Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:02/09/2024 |
| EJES: Experimentación y comunicación | ESTRATEGIAS: Taller | |

PROPÓSITO: Propiciar escenarios de la vida real en donde los niños y las niñas tengan conciencia de los daños que pueden sufrir si no siguen las instrucciones de la profesional mientras estén cerca a recipientes que se encuentren con agua.

RECURSOS/MATERIALES: piscina de pelotas

NOMBRE ACTIVIDAD: **RIESGO POR INMERSION**

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando diferentes figuras conocidas para ellos y ellas, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes de lavar sus manos.



Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica en donde la profesional dispondrá de la piscina de pelotas dentro del aula, antes de dar la instrucción de sumergirse en esta, la profesional hará una asamblea en donde los niños y las niñas escucharan atentos en asamblea los riesgos de sumergirse en los baldes que utilizan las señoras de servicios generales, pues esto puede provocar accidentes en donde ellos se pueden ver altamente afectados, luego iran ingresando por grupos a la piscina en donde la profesional les irá explicando como deben estar atentos a sus compañeros promoviendo el autocuidado y el cuidado del otro. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a escuchar rondas infantiles nos ubicaremos en las sillas, mientras la profesional va organizando uno a uno antes de irse a casa.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO PV 1. 02/09

En el día de hoy los niños y niñas llegaron felices se recibió al niño Jacob con la canción del cumpleaños feliz en sus tres añitos, luego interactuaron con los palos de paletas. En el desarrollo de la experiencia "Riesgo por inmersión" al inicio estuvieron atentos hasta el momento de entrar a la piscina, después mostraron interes por otros elementos en el polimator, ya que no fué posible por que los participantes no sólo interactuaron con la piscina sino con carros, motos, patinetas, balanines, de igual manera finalizó la experiencia luego de colocar zapatos se llevó a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos.
Durante la jornada recibieron y consumieron los alimentos demostrando agrado, realizaron su lavado de dientes y seguidamente la hora de sueño reparador, Se levantaron felices, ayudando a organizar cobijas, después de ir al baño tomaron onces y se organizaron para marcharse a sus casas, se cantaron varias canciones hasta que se inició el proceso de entrega de niños y niñas a sus acudientes.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

En esta experiencia se resalto que es importante ir a las piscinas acompañados de personas adultas y en lo posible entrar sólo a las piscinas para niños y niñas.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:03/09/2024 |
| EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el arte. | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Propiciar un espacio de confianza y reconocimiento a uno de los integrantes más importantes del jardín "la guarda de seguridad". | | |
| RECURSOS/MATERIALES: 30 hojas recicladas, colores y crayolas. | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: **SEGURIDAD Y CUIDADO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL JARDÍN INFANTIL.**

Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "mi cuerpo" en la cual la docente sugerirá a los participantes señalar rápidamente alguna parte del cuerpo, por ejemplo, donde están las piernas, donde está el cuello etc. A continuación, nos ubicaremos en las sillas, allí la profesional comentará la experiencia pedagógica central y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación, la profesional les explicara a los participantes que iniciaremos bajando al lugar en donde se encuentra la guarda de seguridad, pues es ella quien vela por la seguridad de cada uno de ellos, desde que ingresan al jardín infantil y durante su permanencia en el, dialogando con ella preguntándole su nombre y conociendo cuales sus elementos de trabajo, al finalizar regresaremos al aula y por medio de un dibujo plasmaran lo que les llamo la atención de su visita a la guarda de seguridad.



Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar la dinámica "mi cuerpo" recordando las partes del cuerpo de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO PV 1-

03/09 -
Durante este dia el grupo llegó tránquilo, el niño que lloró al ingreso fue jacob pero se calmó casi que inmediato, pero no participo de la dinámica de bienvenida mi cuerpo, sólo observaba. Se llevó a cabo la experiencia de buen trato sobre seguridad, al invitar los ninos y niñas para bajar y llegar hasta donde se encuentro la guarda de seguridad pero ellos muy felices creían que hiban para la calle, pero al ubicarlos en el espacio y dar inicio a la socialización se quedaron tránquilos, mirando fijamente a la guarda Sandra, se les preguntó que si ellos saludaban al llegar y respondieron Si, después al llegar al salón nuevamente se les entregó hojas de block y crayones para que dibujaran lo que evidenciaron y mia parcia se reía cuando hacia como un circulo, los demás participantes rayaron sobre la hoja sin parar por ambos lados en su mayoría. En el transcurso del día se llevó a cabo las prácticas de cuidado, sobre la importancia de la higiene oral, los cuidados que se deben tener. Se continuo con la dinámica recordando las (prácticas) partes del cuerpo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia fortaleció en los niños y niñas los cuidados que los adultos tienen para con ellos y la persona encargada de cuidar la puerta del jardín durante la jornada

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:04/09/2024 |
| EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Proyecto de aula | |
| PROPÓSITO: Reconocer los insectos que se pueden encontrar en espacios comunes dentro del jardin infantil. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: 30 imágenes de insectos, colbon, crepe negro | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: Riesgos por picadura de insectos

Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y reconociéndolos.



Para la experiencia pedagógica del día invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo y allí comentaremos la experiencia y algunos aspectos para tener en cuenta para su desarrollo, le entregaremos a cada niña y niño una imagen de diferentes insectos que pueden picarlos dentro del jardín infantil como lo son: arañas, zancudos, moscas y hormigas para que con papel crepé negro hagan bolitas y las peguen sobre la imagen de los insectos haciendo uso de colbon para pegarlas, explicándoles que estos insectos se encuentran en todas partes, sin embargo hay que tener cuidado de no molestarlos para evitar que los piquen como método de defensa, seguido a esto observaremos el video "¡Uy, me picó

un insecto! https://www.youtube.com/watch?v=WJPkQQxVyyY teniendo en cuenta como actuar luego de una picadura. Para finalizar ubicaremos las creaciones de las niñas y los niños en un lugar dispuesto para su secado y exposición e invitaremos a los participantes a observar las creaciones de sus compañeros.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo este, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

En este día por paro de Camioneros no se llevó a cabo la prestacion del servicio a niños y niñas de nuestro jardín infantil.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE:<br>LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO T | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:05/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Experimentación y pensamiento lógico | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades en casa que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: cartulinas de colores, crayolas, papel crepe en tiras | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: CREANDO A TRAVES DE LA LUZ Y LA SOMBRA.

Debido al paro de transportadores se hace envío de 3 experiencias pedagógicas para que las familias escojan la que más llame la atención de los niños y niñas.

- **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: OBRA DE TEATRO " EL MONSTRUO DE COLORES"**



En este primer momento madre, padre Y/o acudientes invitan a los niños y niñas a cantar la canción buenos días amiguitos, todos agarrados de sus manos, después se les explicara en que consiste la experiencia pedagógica en el día de hoy. En esta primera parte se les entregara a los participantes cartulinas de colores con el monstruo dibujado, se les entregara varios crayones, con la finalidad que garabateen muchísimo, luego los padres formaran un monstruo para cada niño/ niña.

Segundo momento: En este espacio se organizaran a niños y niñas frente al teatrino en sus respectivas sillas, se les pedirá prestar atención para que puedan entender la obra de teatro.

Tercer momento: en este espacio se le entregara a cada participante el dibujo "El monstruo de colores" para colorear con el color de sus preferencias. Esta experiencia es una excelente acción para ampliar su vocabulario y para que conozcan su estructura narrativa, también agudizara la imaginación de los niños y niñas, a través de la comunicación. Esta obra estará relacionada con las emociones en sus respectivos colores que estarán en el siguiente orden. **COLOR AMARILLO: ALEGRIA - COLOR AZUL: TRISTEZA -COLOR ROJO: FURIA - COLOR MORADO: MIEDO - COLOR VERDE: LA CALMA.**

**PRACTICA DE CUIDADO:** "LAVADO DE MANOS"

Este día enfocaremos la práctica de cuidado del lavado de manos, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso sugerido por las imágenes de apoyo, teniendo en cuenta el uso de jabón, agua y toallas de papel, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir virus y enfermedades.

Jardín Infantil
Color Kids

- **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CIRCUITO DE LAS DIFERENCIAS**



Primer momento: Para este día madres, padres y/o acudientes invitan a los niños y niñas para que juntos lleven a cabo la experiencia del día de hoy, van a traspasar una serie de obstáculos donde deben tener mucha precaución, agilidad y colaboración mutua con sus compañeras y compañeros.
Segundo momento: Las familias ambientaran el espacio con un circuito, construido con sillas, mesas, colchonetas y elementos varios.
Tercer momento: Se les mostrará a los niños y las niñas un circuito construido en casa, por el cual deberán cruzar, en esta ocasión tendrán algunos objetos que deberán tomar al inicio de la carrera y con ellas cruzar por debajo de unas sillas, luego subirse a una mesa y desde allí saltar a una colchoneta, este momento debe estar acompañado por un adulto responsable, luego van a interactuar con un túnel construido con sillas.

**PRACTICA DE CUIDADO: "Higiene oral"** este día enfocaremos la práctica de cuidado de los dientes, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso indicado por cada una de las docentes con su respectivo grupo, usando el cepillo, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir caries y bacterias bucales.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**: ***Estatuas.***



Primer momento: los acudientes invitan a los niños y niñas, para que juntos lleven a cabo la experiencia pedagógica la cual se denomina Estatua, los materiales a utilizar y que van a ambientar el espacio serán parlante, luces de colores, tiras de papel crepe.

Segundo momento: se ambientara el espacio con música bailable, luces de colores y a cada niño y niña se le entregara una tira de papel crepe. Esta experiencia consiste en bailar de manera alocada y divertida mientras suena la música, una vez se pare la música, los niños y niñas deben convertirse en estatuas e intentar quedarse en la posición más rara. La estatua más extraña ganará un punto.

Tercer momento: Ampliando la estrategia, si le añadimos una derivación para complicarla un poco más, los niños solo deben bailar con la parte del cuerpo que elija la madre, padre y/o acudiente mientras suena la música, teniendo que dejar el resto del cuerpo completamente quieto. A través de la siguiente experiencia se pretende fortalecer las habilidades corporales de cada niño y niña.

**PRACTICA DE CUIDADO: LAVADO DE DIENTES**
**Es muy importante llevar a cabo esta experiencia, puesto que de esta manera fortalecemos en niños y niñas el hábito de cuidar sus dientes desde temprana edad.**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Pv 1. 05/09

En este dia se realiza llamada telefonica a las familias para indagar el estado de salud de los niños y niñas, se les hizo envio por Whatsaap de tres experiencias pedagogicas para que realizaran la que más estuviese a su alcance. Se llenó el link para conocer el estado en el que se encontraba el participante, se les pidió a las familias enviar evidencias al Whatsaap de la profesional.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Fortalecer en los niños y niñas las habilidades, comunicativas, artisticas, bajo el acompañamiento de las familias.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:06/09/2024 |
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Fomentar la actividad física en los niños y niñas como una forma de mejorar los hábitos de vida saludables. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: bafle | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "HABITOS DE VIDA SALUDABLES"

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con la canción "Buenos días Sol", reforzándola para que ellos la aprendan y la enseñen en sus hogares.

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la mariposita" en diferentes sonidos y melodías, propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, la profesional organizara los participantes y les explicará la dinámica que se va a realizar en donde cada uno tendrá puesta la camiseta de la selección Colombia e iniciaran con un breve calentamiento antes de empezar la experiencia.

Primero se iniciará con una marcha subiendo las rodillas lo mas alto que cada uno pueda al ritmo de la música que se estará escuchando en el bafle, seguido a esto la profesional empezará a hacer ejercicios de calentamiento como tocar las puntas de los pies con las manos, estirar la espalda hacia el lado derecho y hacia el lado izquierdo, hacia adelante y hacia atrás. Luego de esto la profesional les dará indicaciones de como hacer los ejercicios para que estimulen su cuerpo y se dispongan a practicar algunos ejercicios que la profesional irá haciendo a medida que suena la música.

- Andar como un pingüino, saltar como una rana o imitar los movimientos de otros animales.
- Sentarse cara a cara y darse las manos.
- Doblar la cintura y tocar o tratar de tocar el suelo. Caminar arrastrándose con las manos hacia delante como una oruga.

Sentarse en el suelo con sus compañeros y saltar sobre sus piernas abiertas, o hacer un puente con su cuerpo y dejar que ellos gateen por debajo.

Jugar a imitar gestos y movimientos con un líder que dirija o participar en juegos similares.

Escuchar música y bailar juntos.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo, también reforzando los habitos de vida saludables.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO pv 1.

06/09
En el día de hoy al llegar se evidenciaron muy contentos, interactuando con varios balones que se dispusieron en el salón. Después se ambientó el salón con música, el grupo llegó caracterizado con camisetas alusivas a Colombia, los participantes cada día fortalecen sus habilidades corporales con experiencias que les llaman la atención, en la mayoria del grupo se evidenció los movimientos de calentamiento, donde se resalta los movimientos de Valolett, cristian, mia mtz y emiliano, al grupo en general les encanta las experiencias que se relacione con música, movimientos ya que les permite salir de la zona de confort.
Estas actividades les permitió a los participantes tomar su hora de sueño reparador, demostrando su cansancio, pero se levantaron felices y llenos de energía, colaborando como siempre en la recopida de cobijas, cada día se lleva a cabo las practicas de cuidado, llevando a la práctica el lavado o cepillado de dientes y explicando la manera de como dejar los dientes limpios, los participantes recibieron sus alimentos, durante la jornada demostrando agrado. Después de tomar sus Onces se organizaron para que se fueran bien lindos, donde el grupo esperó tranquilamente.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La actividad física brinda vitalidad al organismo del ser humano, fortaleciendo el esquema corporal de los participantes, además de gustar ejercitarse compartiendo con sus pares.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA: 09/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Aros, cuerdas, pelotas | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: " PASANDO EL ARO"



En el día de hoy los participantes encontrarán en el centro del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, creando en el aula, una pista con cuerdas y aros, el cual cada cuerda la sostendrán los participantes por ambos extremos, para que los participantes puedan

desplazarse y mover el aro a través de la cuerda y encerrar al otro participante que se encuentra en el otro lado.

iniciando una de las docentes lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la docente.

Finalmente, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles nuevos intereses y necesidades de los niños y las niñas pueden surgir para poder fortalecer sus procesos.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO PV 1.

09/09
En el día de hoy el grupo llegó contento, quien lloro fue jacob, pero se calmó al rato, aun al despedirse de sus padres le produce nostalgia.
En el desarrollo de la experiencia "pasando el area, al niño Matiz, interactuo con el material demostrando sus habilidades y capacidades.
Los niños y niñas que sobresalieron en la experiencia fueron emiliano, cristian, yosler y valoleti participaron demostrando alegría, empatia y sobre todo colaboración con sus pares, después de llevar a sus compañeros y cambiar de sus puestos, en su mayoria (preguntaron) Despues de realizar la experiencia cada participante agarró un aro y en su mayoria giraron los aros como trompos, se mostraban muy felices, mientras que mia martinez tomó el lazo y enrollo varios aros y comenzó a caminar por todo el salon, después en cada aro se colocaban de tres participantes y caminaban emiliano, mia garcia, cristian, luego estaban todos en forma de tren donde lograron hasta cuatro aros por trenes.
Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, hoy lavado de dientes, descansaron su hora de sueño reparador, se levantaron felices como siempre colaboradores, activos y participativos.
Durante la tarde se evidenció tranquilidad.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia les permitió al grupo un trabajo en equipo, fortalecimeto de tal manera las habilidades corporales, comunicativas.

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA: 10/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas un sentimiento de responsabilidad, cuidado y comunicación con sus mascotas, adquiriendo amor y respeto hacia los animales que nos proporcionan compañía.

RECURSOS/MATERIALES: imágenes de perros y gatos para colorear, crayones,

NOMBRE ACTIVIDAD: MI MEJOR AMIGO (Riesgos de accidentes por mordedura, causados por animales.) Componente Ambientes



Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos como practica de cuidado e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y mantener el reconocimiento de cada uno de las pertenencias de los compañeros y compañeras.



Jardín Infantil
Color Kids

Para la experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las sillas y mesas, allí comentaremos la experiencia y algunos aspectos para tener en cuenta para su desarrollo, al dar inicio a la experiencia es muy importante brindar un espacio cálido, libre de distractores para que los participantes se concentren más. En primer momento le preguntaremos a cada uno de los participantes si su mascota es perro o gato y en su medida se irán entregando las imágenes, en lo posible se les colocara un nombre, que el niño o niña indique.

En este espacio se les realizara un conversatorio sobre la importancia del cuidado y respeto para con estos animales, puesto que sin querer podrían lastimar a sus dueños, esto quiere decir que si los llegan a pisar, la reacción de nuestros animales va a ser con la boca. También la importancia de no interactuar con animales que encontramos en la calle, ya que no nos conocen.

Para finalizar se les entregara crayolas en sus colores preferidos para colorear las imágenes y luego las ubicaremos en un lugar visible y exposición e invitaremos a los participantes a observar las creaciones de sus compañeros y compañeras.

A través del componente de pedagogía se llevará a cabo la experiencia de Transiciones sensibles y Armónicas, donde se llevará a cabo la visualización del video ¿Qué tal Sí? De Anthony Browne, El video narra la historia del niño Joe, Un niño cargado de temores e inseguridades, Joe es invitado a la fiesta de cumpleaños de Tom, pero el niño Joe traía consigo todos los pensamientos negativos, pero este al final lo supera todo y es a partir de allí que vence sus temores e inseguridades con la ayuda de su mamá y compañeros, donde se le brinda un espacio de confianza.

Este día favoreceremos el lavado de manos como dinámica de práctica de cuidado a propósito de realizar esta practica de cuidado como una estrategia para prevenir los virus y enfermedades, usaremos algunas imágenes de apoyo que expresan el paso a paso adecuado lavado de manos.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones,

Jardín Infantil
Color Kids

es decir cada vez que la canción lo indique asumiremos un estado de quietud y cuando dicha canción lo exprese seguiremos en movimiento, de esta forma favorecemos aspectos como la atención y el seguimiento de instrucciones.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO PV 1.

10/09. En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, esepto Mia Mtz, que llegó llorando inconsolablemente y llamaba a la abuelita, pero al ratico se calmó. Al recibir las medias nueves el grupo se mostró tranquila junto a mia.
En el desarrollo de la experiencia central los niños participaron activamente, niños como emiliano, milán, mateo, ezequiel le colocaron nombres a las mascotas, los colorearon bien lindos, los niños y niñas Yosler y Mariangel no se salen del contorno del dibujo, dentro de la socialización que se les hizo los participantes estuvieron atentos, respondieron a ciertas preguntas que se les hizo como ¿a quien tiene Mascotas? ¿como se llamá? ¿de que color es? en este espacio los niños y niñas conversaron, cuando se repetia un nombre raro como "ñimbu" reían.
Durante la jornada se llevó a cabo la práctica de cuidado sobre el lavado de manos como estrategias para prevenir virus y enfermedades, los participantes recibieron los alimentos ofrecidos, demostrando agrado, descansaron en su hora de sueño reparador, se levantaron felices, se llevó a cabo la experiencia sobre transiciones sensibles y armónicas a traves de un video, los participantes estuvieron enfocados y participativos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió fortalecer los cuidados que se deben tener con los animales que pueden causar posibles mordeduras.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE:<br>LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO | NIVEL:<br>PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:11/09/2024 |
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar, conocer y reconocer a sus pares y docentes a medida que Jacob va creando lazos afectivos en el proceso de vinculación a través de experiencias artísticas. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: vinilos verdes, pinceles, papel craff, fichas de encajar | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"Mi mural favorito"** | | |



Este día estará lleno de aventuras donde trae consigo la posibilidad de seguir potenciando habilidades y capacidades en los niños y niñas, en ese orden de ideas, fortaleceremos las relaciones interpersonales de los participantes, por ende, para la experiencia pedagógica de bienvenida se propone la ejecución de rondas infantiles y cantos ( buenos días- a la rueda - juguemos en el bosque) donde se pueda romper el hielo, propiciando un escenario de expresión y alegría.

Continuaremos cantando diversas canciones infantiles, generando movimientos corporales que les permita una mayor participación y seguridad, así mismo

reconoceremos algunos gustos e intereses por parte de los niños y las niñas en la parte artística.
Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual se les entregará un pincel a cada uno de ellos y una tapita plástica con pinturas, tendrán tempera verde a su disposición con la cual podrán plasmar sus sentires y emociones en un mural que posteriormente nos servirá para iniciar la construcción de nuestra ambientación en el aula.
Para este día nuestra practica de cuidado estará enfocada sobre el lavado de dientes y su importancia y además la importancia del comportamiento en la mesa durante la hora de alimentación, además que es una hora sagrada donde resaltara el respeto y amor por los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a ubicarse en silla y mesas, donde se les entregara a cada participante cierta cantidad, la idea es que elabore nuevas creaciones, las profesionales en atención estarán atentas a sus grupos.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV 1. 11/09.

La acogida dió inicio con un saludo fraternal, y la ronda el lobo que fué la escogida por los participantes, luego en el desarrollo de la experiencia "Mi Mural Favorito" varios estaban con su detantal y dispuesto a pintar, una de las experiencias que se evidencia que les agrada mucho, se dió de manera muy organizada cada participante esperó que le entregaran su pintura y su pincel, cada uno se dedicó a su espacio, al niño milán se le cayó la pintura, luego con el pincel regó la pintura en el piso, mia garcia, eiiny y el niño cristian rompieron el papel craf por exceso de pintura, emiliano, nia mtz, valoeti y ezequiel mostraban lo que estaban realizando, se mostraron concentrados.

Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de dientes y su importancia, consumieron los alimentos demostrando agrado, tomaron su hora de sueño reparador, se levantaron contentos, ayudaron a recoger cobijas, después de ir al baño interactuaron con la plástilina fortaleciendo la motricidad fina, recibieron onces y se organizaron, esperando a sus padres y/o acudientes tránquilos.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió fortalecer las habilidades ojo- mano, agarre del pincel y control en el espacio con sus pares.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA: 12/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Experimentación y pensamiento lógico | ESTRATEGIAS: Proyecto de aula | |
| PROPÓSITO: Propiciar la construcción de hipótesis e ideas en relación a la vida de las abejas y sus generalidades a partir de actividades que favorezcan la construcción de conceptos y la experimentación en las niñas y los niños de párvulos. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Parlante, computador, | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: OBSERVO Y ANALIZO LOS INSECTOS




Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "el lobo esta" favoreciendo un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes de ubicaran en las sillas y una vez allí observaremos "el video sobre los insectos" videos educativos para niños, a propósito de nuestro proyecto pedagógica "el taller de las mariposas" durante la proyección del video la docente indagará sobre los personajes y situaciones observadas y de esta forma favorecer la atención de cada uno de los participantes.

Al finalizar cada profesional saldrá a los pasillos del segundo piso donde encontraran varios insectos en las paredes, la idea es fortalecer el nombre de cada insecto observado, se tomaran y se llevaran a nuestro salón.

Al finalizar realizaremos un circulo sentados en el piso allí comentaremos los aspectos que mas llamaron la atención en cada uno como una forma de consolidar los aprendizajes.

Para este día fortaleceremos la practica de cuidado de higiene bucal, por lo que una vez finalizada la ingesta de alimentos realizaremos el cepillado de dientes, mientras recordamos la importancia de realizar dicha practica de forma frecuente después de consumir los alimentos, sobre todo antes de tomar el descanso de la noche en casa.

A través del componente de PIGA, se socializara con los niños y niñas por medio de una cartelera que será solicitada con antelación a las familias, donde se evidencie como hacen la recolección de ACEITE USADO en casa.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a jugar la dinámica "a la rueda rueda" para ello nos tomaremos de las manos y todos juntos giraremos a la derecha, de esta forma propiciamos las relaciones cordiales y el juego en grupo, previo al retorno a los hogares.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO PV. 1.

12/09.
Durante la llegada de los niños y niñas al aula, el niño que lloró fue jacob, pero se calmó en horas de recibir sus medias nueves, se llevó a cabo la dinámica el "lobo está" donde se evidenció que todos participaron de la ronda tomados de sus manos.
El grupo organizado observó el video sobre los insectos, se les hizo la socialización sobre el mismo identificando varios insectos, los cuales escogieron para colorear, el niño josles colorea sin salirse del contorno del dibujo, se felicitó al grupo por su participación. Tambien se llevó a cabo la experiencia propuesta por el componente de piga relacionado con, el aceite usado. Se llevó a cabo el lavado de dientes e importancia de la higiene bucal, recibieron sus alimentos, demostrando agrado, descansaron y se levantaron, felices y ayudaron a organizar el salon, despues de realizar su control de esfinteres y lavado de manos, tomaron sus onces, se organizaron para marcharse a sus casas en compañia de padres y/o acudientes.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Se fortaleció en los participantes las habilidades comunicativas, cognitivas, visuales a través de video, socialización, tambien la motricidad fina por medio de colorear.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA: 13/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la realización de movimientos orientados y de esta forma enriquecer las habilidades corporales.

RECURSOS/MATERIALES: imágenes de movimientos con el cuerpo, xilófono, maracas, colchonetas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "IMITANDO MOVIMIENTOS"



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a desplazarse por el aula siguiendo la instrucción de la canción "congelados" de esta forma favorecemos un ambiente entusiasta previo a la siguiente actividad. A continuación, nos ubicaremos en el piso formando un círculo y allí comentaremos algunos aspectos a tener en cuenta, una vez allí será importante ubicarnos al extremo del espacio del salón y allí todos de pie, se comenzara a interactuar con música movible e imitar varios movimientos que indicara la profesional en atención.

En el día de hoy se llevara a cabo la práctica de cuidado, consumo de alimentos saludables y su importancia para el buen desarrollo en cada uno de los

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV 1 = 13/09

En su llegada se observaron tranquilos, después de colocar sus objetos personales en perchero, se llevó a cabo la dinámica congelados donde el grupo interactuo demostrando afecto con sus pares.

En el desarrollo de la experiencia (artistica) corporal, los niños y niñas participaron demostrando energía, imitando cada movimiento dirigido por la profesional en atención, el niño Jacob por ratos realizaba los ejercicio, por momento se salia del grupo y sólo observaba, al finalizar se realizaron ejercicios, sin música de relajamiento, estiramiento, lo cual se evidenció en el grupo que les agradó la experiencia.

La practica de cuidado se enfocó a la hora del almuerzo en "alimentación saludable" se les inculcó la importancia de consumir los alimentos en su totalidad y en los horarios establecidos, el comportamiento en la mesa a la hora de recibir los alimentos del grupo de pv 1 sólo el niño Jacob se levanta varias veces de su puesto, la profesional le socializa la importancia de permanecer sentados y responde "que NO" en la hora de sueño reparador el grupo en general descansa, Jacob dice "No" pero al observar a sus pares dormidos, se va quedando poco a poco dormido

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La actividad física ejercita la expresión corporal de cada uno de los participantes, fortalece la coordinación al desplazarse de un lugar a otro.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:16/09/2024 |
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Fortalecer motricidad gruesa al realizar desplazamientos de un lugar a otro y realizar movimientos con sus brazos, además la motricidad fina y la coordinación ojo mano. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, rollo de cinta, pelotas de colores, elementos del polimotor, 2 aros | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "LLEVA LA PELOTA AL ARO"



Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a ingresar al aula y dejar sus objetos personales en el lugar correspondiente, durante la acogida la profesional tendrá en cada una de las mesas 4 rompecabezas, para que los participantes lleguen y se vayan sentando a armarlos favoreciendo asi pensamiento lógico, mientras esperan la llegada del resto de sus compañeros y de las nueves reforzadas. Practicando luego de la primera ingesta de alimentos el lavado de manos, cara y dientes como practica de higiene y cuidado.

A continuación, la profesional comentará la experiencia pedagógica y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, la profesional invitara a los niños y las niñas a sentarse en mesa

redonda luego de esto les mostrará los elementos a utilizar, aros, pelotas y los elementos del polimotor, se creará un circuito en donde cada uno de los participantes tomara una pelota que se encuentra en una caja y la llevara en la mano al otro extremo del circuito fortaleciendo su motricidad gruesa al desplazarse de un lugar a otro y realizar movimientos con sus brazos para pegar la pelota, además la motricidad fina y la coordinación ojo mano al ubicar la pelota en la posición correcta dentro del aro, al terminar cada participante bajará con ayuda de una de las profesionales y se sentara en un extremo del salón junto a sus compañeros mientras por orden van pasando uno a uno todos los participantes.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y sentarse en las mesas para armar los rompecabezas de esta forma favorecemos un ambiente tranquilo y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Pv 1. 16/09

Durante la llegada de los niños y niñas los participantes Jacob y Mia Mtz llegaron llorando, Jacob y sus pataletas pegando, mordiendo y dando patadas, pero al momento de recibir las medias nueves se calmaron, Jacob se viene reforzando el comportamiento en el comedor al momento de recibir los alimentos.

En el desarrollo de la experiencia "lleva la pelota al aró" los niños y niñas participaron en su totalidad demostrando agilidad y coordinación, pasaron los obstaculos que se organizaron en el espacio, después de haberlo realizado uno por uno, se les dejó un momento para que interáctuaran a manera de grupo, después comenzaron a saltar e inmediatamente se retiraron los elementos del poli-motor a sus puestos.

Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado lavado de manos, cara y dientes siempre mencionando la importancia de las mismas, recibieron los alimentos demostrando agrado, descansaron su hora de sueño reparador, se levantaron contentos, realizaron su control de esfínteres para recibir sus onces, luego se organizaron para marcharse a sus casitas.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

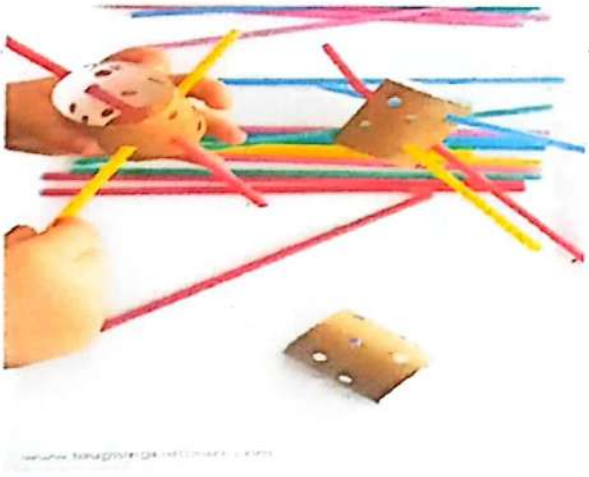
Esta experiencia permitió fortalecer las habilidades corporales, coordinación ojo-mano y el equilibrio, a demás de las habilidades comunicativas.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:17/09/2024 |
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina a través del agarre de objetos de diferentes tamaños ubicándolos dentro de un espacio determinado. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: pitillos, rollos de cartón, papel Kraft, colbon y marccadores y recortes de elementos de aseo | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "PASA EL PITILLO"



Para este día iniciaremos la acogida invitando a las niñas y los niños a jugar "Simón dice", en dondè los participantes repetirán las acciones propuestas por las profesionales mientras van llegando todos favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando así de sus objetos personales y reconociéndolos.

Para iniciar nuestra experiencia se invitara a los participantes a sentarse en mesa redonda en donde se les explicará la dinámica del día y como se llevará a cabo, luego de esto se

organizaran las mesas y las sillas y se les pedirá a los niños y las niñas sentarse para irles entregando al material que se utilizará (rollos y pitillos), explicándoles que deben pasar los pitillos por los orificios que tiene cada rollo de cartón teniendo con cuidado que no se crucen en la mitad para luego poderlos sacar nuevamente, ejercitando así su pensamiento lógico y el seguimiento de instrucciones.

Desde el componente de Piga se realizará una cartelera de compras verdes en donde con anterioridad se le pedirá a los padres recortes de elementos de aseo que se usen en casa y se clasificaran en normales y en compras verdes identificando así que los elementos de aseo que cuentan con una hoja verde en su empaque hace parte de los elementos que no contienen químicos que contaminan el planeta y que es importante aumentar su uso desde los hogares.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo está, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO pv 1.

17/09.
En la hora de la acogida, al llegar los participantes se evidenciaron felices, el niño Jacob sólo lloró, no presentó patalelos, tampoco gruñó, estuvo más tranquilo, los demás participantes se evidenciaron contentos, el grupo como tal realizaron lo que simón dice? luego en la ejecución de la experiencia "pasa el pitillo" cada participante demostro interés por la experiencia, emiliano, mía y mateo estaban tan concentrados con los pitillos, lograron insertarlos y pasarlos de un lado a otro aunque el pitillo era más ancho que el rollo de papel, lo pudieron llevar a cabo, el grupo estaba muy centrado en la experiencia que se les propuso.
Durante la experiencia sobre prácticas de cuidado se pudo evidenciar que en el lavado de manos, ya realizan varias formas de lavado de manos, además el lavado de dientes. Descansaron en su hora de sueño reparador, se levantaron felices, interactuando con uno y otro, jugamos con la ronda el lobo está donde se evidenció alegría.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Hoy se fortaleció la motricidad fina a través del ensartado en los rollos de papel higiénico,

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:18/09/2024 |
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Propiciar momentos que permitan la exploración de los niños y las niñas a través del arte. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: 28 cartulinas, 28 bombas, 7 platos desechables, temperas de colores. | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO CON BOMBAS"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, durante la acogida, la profesional los invitará a sentarse en las sillas y les brindara libros para leer imágenes libremente, fortaleciendo así su expresión oral por medio de la creación de historias basadas en las imágenes que observan en los libros. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, tomarán sus alimentos de las nueves reforzadas y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas en una mesa redonda explicándoles en que consiste la experiencia, en donde inicialmente le entregara una bomba a cada participante para que la infle, teniendo en cuenta el nivel de dificultad que esto representa para ellos se motivarán por medio de palmas y palabras de aliento, al ellos inflar un poco las bombas cada profesional les irá haciendo un nudo y les irá colocando sobre cada una de las mesas cartulinas y plato desechables con pintura para que usen la bomba

como un sello y luego lo plasmen sobre la cartulina fortaleciendo su motricidad fina a través de la coordinación viso-manual. Al terminar se pegaran las cartulinas sobre una de las paredes del salón para que se sequen y hagan parte de la ambientación.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañarán su carita.

Se finalizará la jornada observando videos cortos infantiles elegidos por los niños, ya que son beneficiosos porque desarrollan las habilidades cognitivas, como formar la memoria a largo plazo, mantener la concentración, desarrollar la lógica, el razonamiento y los procesos visuales y auditivos.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO PV 1.

18/09

En el día de hoy los participantes llegaron tranquilos, se recibieron con choques de palmas de manos, Jacob pidió puñitos, al igual que emiliano.
En la experiencia "pintando con bombas" los participantes estuvieron atentos, el único niño que se levantó muchas veces de la mesa fué Jacob y se sentaba cuando se decia "el niño que esté sentado se le entregará la bomba" el grupo de párvulos 1 participó de uno por uno, dejando sus creaciones en forma de flor para formar la galería.
El niño Jacob durante las horas de alimentación se levanta del puesto de manera reiterativa, se le socializa la importancia de este momento pero él manifiesta "NOO" durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado lavado de manos y cara, de esta manera tambien tomaron su hora de sueño reparador, levantandose muy contentos, todos a realizar su control de esfinteres.
Se les colocaron varios videos infantiles, donde se les hacia preguntas relacionados con los mismos, tomaron sus onces y se organizaron para marcharse a sus casitas con sus acudientes

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El arte una de las experiencias que les permite a los niños y niñas fortalecer la motricidad fina a traves de actividades que les llame la atención.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:19/09/2024 |
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Proyecto de aula | |
| PROPÓSITO: Fortalecer el interés por "El taller de las mariposas" en los niños y las niñas a través de experiencias artísticas que desarrollen sus habilidades. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: 28 toallas de papel, plumones, palos de pincho, recipiente grande, goteros y agua. | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "GUSANOS DE SEDA"




El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y les brindara libros para leer imágenes libremente, mientras la docente los observa e interactúa con ellos. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, consumen sus alimentos de la mañana y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente reproducirá en el computador el cuento "el gusanito de colores" https://www.youtube.com/watch?v=0UUQfawuZRk y hará preguntas a los participantes acerca del video, como por ejemplo:

- Donde vivía el gusanito?

- Porque estaba triste el gusanito?
- Tenia amigos el gusanito?

Luego de esto las profesionales organizaran a los participantes en las mesas y les entregaran una hoja de papel de servilleta y un plumón para que ellos creen su propio gusanito, garabateando la servilleta, al finalizar cada profesional con ayuda de un palo de pincho irán creando los gusanitos poniéndolos sobre un recipiente de plástico, al terminar de garabatear las servilletas las profesionales les mostraran a los participantes como se mueven los gusanitos agregándoles unas gotitas de agua con un gotero a las servilletas para que estas se conviertan en gusanitos de colores que caminan fortaleciendo así la creatividad y la exploración a través del arte.

Dentro del componente de nutrición se propone informar a los participantes cuales son los síntomas de la IRA, en donde por medio de imágenes traídas previamente por los participantes se les explicara en que consiste esta enfermedad y como debemos detectarla para así combatirla, propiciando espacios seguros dentro y fuera del jardín.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañarán su carita, para luego organizar sus objetos personales y esperar la llegada de los padres para el retorno a casa.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV 1. 19/09

Durante la mañana en la hora de llegada, los participantes en atención a la primera infancia reflejaron amor por su jardín, llegaron con una sonrisa que reflejá felicidad, el niño Jacob llegó con llanto, pero se le pasó de manera rápida al interáctuar con el primo que se encuentra en prejardín 3.

En la ejecución de la experiencia los participantes estuvieron atentos en el momento de la proyección del video, mia respondió a la pregunta ¿donde vivia el gusanito? despues los participantes estaban inquietos por tocar el gusanito, a medida que se iban elaborando los gusanitos obviamente con la ayuda de la profesional, ya que a los partiapantes les quedaba muy sueltos, pero se logró, pero con el agua no se logró evidenciar que se moviera, sobre todo engrosó, pero los niños y niñas estaban muy contentos con su gusano de seda, en horas de la tarde se les entregó para que se la llevaran a sus casas. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado "lavado de manos" descansaron en su hora de sueño reparador, se levantaron felices, ayudando a recoger las cobijas para organizar, recibir onces y más tarde marchase a sus casas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

A través de los videos los niños y niñas visualizan la presentación para luego tener en cuenta de los insectos que se llevan a cabo.

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: | NIVEL: | FECHA: 23/09/2024 |
|---|---|---|
| LUISA FERNANDA RAMIREZ YURAS AREVALO | PARVULOS 1 Y 3 | |
| EJES: Desarrollo personal social | ESTRATEGIAS: Taller | |

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, la motivación y el compromiso de los niños y niñas de párvulos 1 y 3.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas, aros, mesas, recipientes plásticos

NOMBRE ACTIVIDAD: TRABAJO EN EQUIPO



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños de los niveles párvulos 1 y 3 a participar de la dinámica "el saludo afectivo" que consiste en recibir a los niños y niñas con diferentes maneras como por ejemplo a través de láminas los participantes van a escoger el saludo que más les llame la atención, ejemplo con las palmas de las manos, con los pies, con puñitos, con abrazos, de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día

Este día estará lleno de aventuras donde trae consigo la posibilidad de seguir potenciando habilidades y capacidades en los niños y niñas, en ese orden de ideas, fortaleceremos las relaciones interpersonales de los participantes, por ende, para la experiencia pedagógica se da inicio con la dinámica "el capitán ordena que" ejemplo " que el niño Jacob salte" así continuamente, donde se pueda romper el hielo, propiciando un escenario de expresión y alegría.
Se organizaran los dos niveles párvulos 1 vs párvulos 3.

Jardín Infantil
Color Kids

Se colocaran dos mesas y en cada mesa un recipiente con pelotas, luego se organizan los participantes por parejas dentro de un aro, estos pequeños deben trasladarse y pasar pelotas de un lugar a otro, el grupo que mas pelotas traslade, ganara.
Esta experiencia permite fortalecer las habilidades corporales, la coordinación y el equilibrio.

Para este día nuestra practica de cuidado estará enfocada sobre el lavado de dientes y su importancia y además la importancia del comportamiento en la mesa durante la hora de alimentación, además que es una hora sagrada donde resaltara el respeto y amor por los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a ubicarse en silla y mesas, donde se les entregara a cada participante cierta cantidad, la idea es que elabore nuevas creaciones, las profesionales en atención estarán atentas a sus grupos.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV 1 - 23/09.
Durante la llegada los niños y las niñas se evidenciaron tranquitos, contentos con el saludo que más les gustó el saludo afectivo; en el desarrollo de la experiencia los participantes siguieron instrucciones, siguieron instrucciones pero eimy, mateo y milán agarraron pelotas y se las colocaron por dentro de la camiseta para tener las manos y poder agarrar el aro, mientras que ezequiel, mia Mtz agarraban las pelotas y con los codos sostenian el aro, Cuando el grupo participó por duplax en su totalidad, se dejaron de manera libre y mantuvieron las instrucciones como se les había socializado, la experiencia la disfrutaron al máximo, se desplazaron demostrando coordinación y habilidades corporales. Durante la jornada se llevó a cabo la práctica de cuidado lavado de dientes, donde se hizo una revisión a los niños y niñas, mencionando la importancia del cepillado durante el día, sobre todo en la hora de ir a sus camas a descansar, bajo la supervición de los padres.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió fortalecer en cada uno de los participantes las habilidades corporales, manejo de objetos en las manos durante el desplazamiento.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:24/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas, vasos desechables, cartón, recipiente plástico.

NOMBRE ACTIVIDAD: RETENCION DE MEMORIA




Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo.

A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos como practica de cuidado e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y mantener el reconocimiento de cada uno de las pertenencias de los compañeros y compañeras.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las sillas en semicírculo, en este espacio se les pedirá el favor de escuchar y atender con atención para que sigan instrucciones en el desarrollo de la actividad.

Jardín Infantil
Color Kids

En el centro del semicírculo se colocaran dos mesas, en cada mesa ocho vasos desechables, pero en cuatro se les colocara pelotas de colores, se tapan con un pedazo de cartón y el participante debe colocar las pelotas tratando de seguir los colores que coloco la profesional.

Esta experiencia permite en los participantes la concentración, atención y el seguimiento de instrucciones.

Este día favoreceremos el lavado de manos como dinámica de práctica de cuidado a propósito de realizar esta practica de cuidado como una estrategia para prevenir los virus y enfermedades, usaremos algunas imágenes de apoyo que expresan el paso a paso adecuado lavado de manos.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones, es decir cada vez que la canción lo indique asumiremos un estado de quietud y cuando dicha canción lo exprese seguiremos en movimiento, de esta forma favorecemos aspectos como la atención y el seguimiento de instrucciones.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV.1. 24/09.
A sus llegadas los niños y niñas se mostraron tranquilos e incluso Jacob, hizo patalelas al despedir a sus padres pero al escuchar cantar la canción de Acogida "Buenos días, se quedó en silencio, luego se acercó a la profesional y lo abrazó, de igual manera fue correspondido.
En el desarrollo de la experiencia pedagógica "Retención de memoria' los niños Liam, emiliano, mateo, eileen, tuvieron en cuenta la secuencia de colores, aunque al iniciar se hizo un pequeño cambio y fué no tapar los colores, se les permitió observar para desarrollar, los demás niños y niñas tuvieron aciertos de dos colores, ezequiel, Jacob y valoletl se distrajeron mucho, al caer una pelota al piso inmediatamente corrían invitando a sus pares, al finalizar la experiencia ya estuvieron más centrados en atención y observación, el niño cristian tuvo en cuenta los colores más no el orden en el cual se encontraban.
En el día de hoy se llevó a cabo la práctica de cuidado lavado de manos, a los niñ@s ezequiel, valoletl y yosler le gusto jabonar sus manos y que le hagan burbujas, durante la jornada recibieron sus alimentos, yosler no le agradan las frutas, rara vez las consume en su totalidad, en la hora del sueño reparador yosler se levantó llorando, pero se le pasó y continuó su sueño, el grupo en general son colaboradores en la organización del salon.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia les permitió fortalecer la atención, concentración, observación, la participación, puesto, que al estar sentados ayudaban a escoger las pelotas, ya que cuando no era el color decian "nooo".

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA: 25/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: taller | |

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo de párvulos y de esta forma potenciar la motricidad fina y la creatividad.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, vinilos de diferentes colores, marcadores.

NOMBRE ACTIVIDAD: MARIPOSAS EN MANCHAS MAGICAS



En el día de hoy los participantes encontrarán en el centro del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a elaborar la silueta de una mariposa en cartulinas de colores. En este espacio se les mostrara una mariposa grande, se pasará de puesto en puesto hasta que todos la manipulen. Se les socializara a los participantes que la mariposa es un emblema de transformación espiritual y renacimiento, su vida comienza como una oruga, que simboliza la etapa inicial de la vida, luego se envuelve en una crisálida, representando el proceso de introspección y crecimiento espiritual, y finalmente se forma como una hermosa mariposa, reflejando la liberación del alma y la plenitud espiritual. Luego se les

entregara la silueta de la mariposa, se les pedirá que la cuiden, las profesionales irán de mesa en mesa, se les aplicara diferentes colores de pinturas en un solo lado de la mariposa, luego se dobla, se presiona y se vuelve abrir, aquí saldrá una mariposa de colores, a través de manchas mágicas. Finalmente se colocarán en la pared para ambientar el espacio.

Esta experiencia permite en los participantes el fortalecimiento de la motricidad fina y visualización en la creatividad.

Durante la jornada se llevara a cabo el lavado de manos, como practica de cuidado, ya que es una de las practicas que mas se fortalece durante el día, socializando la importancia que tiene para la salud.

Finalmente, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles nuevos intereses y necesidades de los niños y las niñas pueden surgir para poder fortalecer sus procesos.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

PV 1 25/09.

Las niñas eimy, mía Mtz y Eileen le agrada saludar a su profe, corren y ofrecen abrazo, al igual se sienten correspondidos, les agrada Jugar con pelotas e interáctuar con sus pares y hasta formar carreras de extremo a extremo.

En el desarrollo de la expenencia pedagógica "Mariposas en Manchas Mágicas" estuvieron activos y participativos, se mostraron atentos, el único partiapante que se levantó del puesto fué el niño Jacob, los demás niños y niñas partiaparon de la experiencia demostrando interés, al aplicar las gotas de pintura a un lado de la mariposa la niña mia la pintó (su mariposa) con los dedos, se socializó que no ibamos a tener contacto con la pintura puesto que al interáctuar con ellas la cartulina era la encargada cuando se pegaban de lado a lado, cada participante quizo dejar a la mano la mariposa en cartulina pegada a la pared, siempre en horas de la tarde tiende a exibirlas con sus mamás, papás y/o Acudientes. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado lavado de manos ya que es la manera más importante de prevenir EDA y las IRA. Descansaron su hora de sueño reparador se levantaron felices, por lo general los participantes disfrutan de estos espacios.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia les permitió fortalecer la motricidad fina, habilidades visuales, se mantuvieron organizados durante la ejecución de la misma.

Jardín Infantil
Color Kids

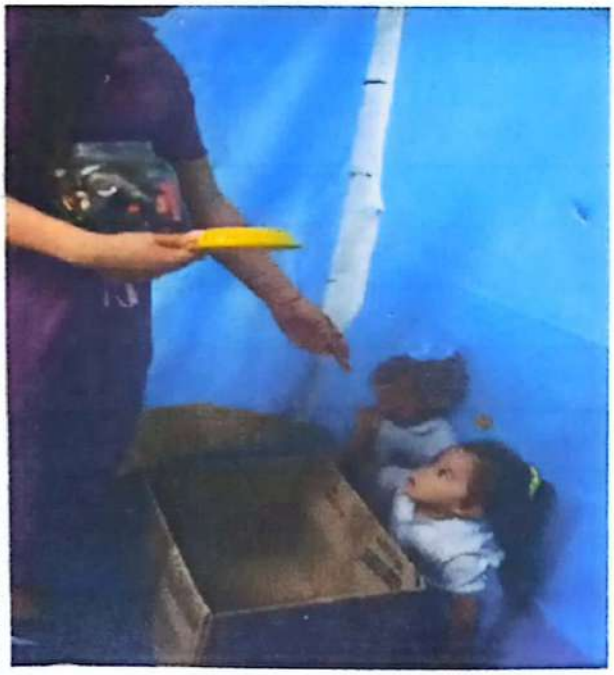
# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:26/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Experimentación y pensamiento lógico | ESTRATEGIAS: taller | |

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de párvulos las habilidades cognitivas, artísticas y su capacidad creadora, en la creación de su propio invento.

RECURSOS/MATERIALES: Caja de cartón, materiales para decorar, crayones, Colbon.

NOMBRE ACTIVIDAD: DECORANDO MI CAJITA



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "el lobo está" favoreciendo un espacio de alegría para iniciar el día. Con anterioridad se les solicitara a cada uno de las familias enviar al jardín infantil una caja de cartón de tamaño que su hijo quepa, lo probable es que la agarre para entrarse o meterse.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, es muy importante socializar con los niños y niñas que se va hacer, como y para que la van a utilizar, en este espacio se les entregara materiales para decorar, pegamento o crayones para pintar. Después se les dejará libre el espacio y la profesional observará que uso le dará cada uno de los niños y niñas a su cajita decorada.

Jardín Infantil
Color Kids

Esta experiencia permite fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas, artísticas y su capacidad creadora.

Para este día fortaleceremos la práctica de cuidado de higiene bucal, por lo que una vez finalizada la ingesta de alimentos realizaremos el cepillado de dientes, mientras recordamos la importancia de realizar dicha práctica de forma frecuente después de consumir los alimentos, sobre todo antes de tomar el descanso de la noche en casa.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a jugar la dinámica "a la rueda rueda" para ello nos tomaremos de las manos y todos juntos giraremos a la derecha, de esta forma propiciamos las relaciones cordiales y el juego en grupo, previo al retorno a los hogares.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Pv 1 = 26/09

En el día de hoy los niños y niñas se evidenciaron tranquilos, participativos y sobre todo que los participantes llegaron temprano desde que se implementó para las familias que al llegar tarde a la unidad operativa tendrá que asumir "la tarea pedagogica" muchos padres comenzaron a llegar mas temprano con sus niños al Jardín.

En el momento de Acogida, para los participantes es de su agrado Jugar la ronda "el lobo está" esta ronda les genera alegria y adrenalina.

Después en el desarrollo de la experiencia "decorando mi cajita" los participantes para la decoración de su cajita tuvieron en cuenta papel picado, colbon, crayones, la niño elleen escogió la escarcha, en su mayoria se metieron a las cajas, la niña mia Garcia llevó una caja pequeña y ella la queria grande, se hizo con el compañero Emiliano ya que su caja fué muy amplia y grande, en su mayoria las cajas se abrieron por el peso de los participantes, se evidenciaron felices, no querian entregar sus cajas al finalizar la experiencia, pero al final lo hicieron para llevarlos al baño a realizar su practica de cuidado higiene bucal y lavado de manos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia permitió fortalecer las habilidades corporales, cognitivas y creativas, ya que la decoracion para darle un uso, el cual fue para sostener sus cuerpos.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:27/09/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo personal-social | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Celebrar el Amor y la Amistad, ya que es una fecha especial que vale la pena compartir con los niños y niñas de la unidad operativa color Kids. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: CONMEMORACION DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a desplazarse por el aula siguiendo la instrucción de la canción "congelados" de esta forma favorecemos un ambiente entusiasta previo a la siguiente actividad. Con anticipación se les solicitara a cada una de las familias una foto de su niña o niño y un mensaje alusivo a todos los participantes del jardín infantil color Kids, con el propósito de elaborar un mural o galería en el segundo piso, las profesionales en atención a la primera infancia. Luego se hará un recorrido para que los niños y niñas observen la galería e identifiquen sus fotografías y se leerá el mensaje que sus padres le enviaron a todos los niños de la unidad operativa.

Seguidamente los niveles de párvulos 1, 2 y 3 se reunirán el aula de párvulos 1 y 3 donde se llevara a cabo una fiesta de integración denominada "amor y amistad" para este día los participantes deben asistir con jeans y camiseta de color rojo o blanco, al igual que las profesionales en atención, se les colocara

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

27/09 PV.1.
Durante la llegada las niñas y niñas se mostraron felices, el grupo caracterizado de color rojo, blanco y jeans, de los participantes no trajeron fotos, mia García, mia Mtz y emiliano, los demás participantes observaron sus fotografías y se les hizo lectura del mensaje que sus padres crearon para los niños y niñas, después del recorrido por niveles, nuevamente se llego al salon donde encontraron música, fue lindo encontrar niños y niñas de los grupos de Parvulos intercambiados tomados de sus manos; los grupos quedaron satisfechos, se evidencio en cada uno de sus rostros, luego de ir al baño se les socializó la importancia de lavar las manos, antes de comer, además, el respeto y el amor por los alimentos permiten que el niño crezca sano y fuerte, incluyendo ensaladas, verduras y tuberculos, después de llevar a cabo el control de esfinteres, lavado de dientes y manos, se revisó la boca socializando la importancia de ir a descansar sin alimentos en la boca para evitar un posible atragantamiento, se levantaron felices ayudando a recoger cobijas e ir al baño.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La celebración de amor y amistad, fortalece los vinculos afectivos, con otros pares de diferentes niveles, además de potenciar las habilidades corporales.

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO | NIVEL: PARVULOS 1 Y 3 | FECHA:30/09/2024 |
| EJES: Experimentación y comunicación | ESTRATEGIAS: Taller | |

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la coordinación viso motora a través de manualidades realizadas con material cotidiano.

RECURSOS/MATERIALES: pitillos, figuras en foammy escarchado, lana, tijeras

NOMBRE ACTIVIDAD: **COLLARES DIVERTIDOS**

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a moldear con foammy, creando diferentes figuras conocidas para ellos y ellas, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza durante la acogida previo a la ingesta del primer alimento Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos y el cepillado de dientes después de consumir los alimentos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes y después de lavar sus manos.




Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica en donde la profesional dispondrá de los materiales sobre una mesa y les explicará a los participantes cual será la dinámica de la experiencia, en donde a cada mesa de trabajo se le entregaran varios pitillos cortados en diferentes tamaños, figuras en foammy escarchado y tiras de lana para que ellos repitan la secuencia que la profesional les ira mostrando en donde deben ensartar por cada dos pitillos una figurita de foammy hasta completar la cuerda y cerrarla por medio de un nudo para luego ponerlo sobre su cuello mostrando a los demás su collar fortaleciendo así la motricidad fina y la coordinación viso manual. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Desde el componente de ambientes seguros se propone un juego con las fichas del arma todo en donde los participantes crean diferentes figuras haciendo uso de este material, sin embargo la profesional usa las fichas para explicarles los riesgos que pueden sufrir si usan las fichas como objetos contundentes para agredir a sus pares en momentos de furia, por lo cual se hace necesario tener tiempos fuera para regular las emociones y reintegrarse de nuevo al juego.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a elaborar diferentes figuras con el foammy moldeable mientras la profesional los va organizando uno a uno antes de irse a casa, llevando colgados los collares elaborados para mostrar a sus familiares su maravillosa creación.

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

PV 1 ⇒ 30/09

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos, contentos y afectivos, brindaron muchos abrazos a la profesional en atención, Jacob lloró un poco pero al interactuar con su prima se calmó, esto permitió que el niño recibiera sus alimentos (medias nueves) demostrando agrado por los mismos. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños mariangel, mia Htz, elmy, elleen, ezequiel y mateo pudieron ensartar demostrando la facilidad de manipular la lana y los trozos de pitillos para la creación de sus pulseras, los niños Jacob, cristian y yosler se levantaban de sus puestos, mordieron los pedazos de pitillos, los demás participantes lo intentaban una y otra vez hasta lograr ensartar una o dos trozos, quienes lo lograron elaborar, se les colocó en el puño de sus manos. Durante la preparación para recibir los alimentos, se llevó a cabo el lavado de manos y después del almuerzo, el cepillado de dientes, el cual les agrada mucho y al mencionar que el niño que consuma todo el almuerzo se lava los dientes, eso los motiva tomaron su hora de sueño reparador, se levantaron como todos los días, muy contentos, la niña Mia Garcia le fascina recoger cobijas para entregar a la profesional, asisten al baño demostrando felicidad.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagógica permitió fortalecer en las niñas y niños la motricidad fina a través del ensartado de pitillos en trozos.